

Le cycle de l'eau

a) Lis ce texte.

Sur Terre et depuis des milliards d'années, l'eau circule de la même manière. Elle se présente sous différentes formes: nuages, pluie, rivières, lacs, océans, neige, glaciers... Chauffée par le soleil, l'eau s'évapore et forme des nuages. Elle retombe au sol sous forme de précipitations et rejoint les rivières, les lacs et les océans... Ce cycle se répète indéfiniment.

Tout être vivant a besoin d'eau pour vivre. Les humains les plus chanceux, utilisent de l'eau potable pour boire, pour nettoyer les aliments, pour se laver et même pour la chasse d'eau. L'eau potable peut être bue sans crainte, alors que l'eau non potable peut rendre malade celui ou celle qui la consomme.

Dans certaines régions du monde, la population n'a pas accès à l'eau potable. L'eau est polluée, elle est impropre à la consommation.

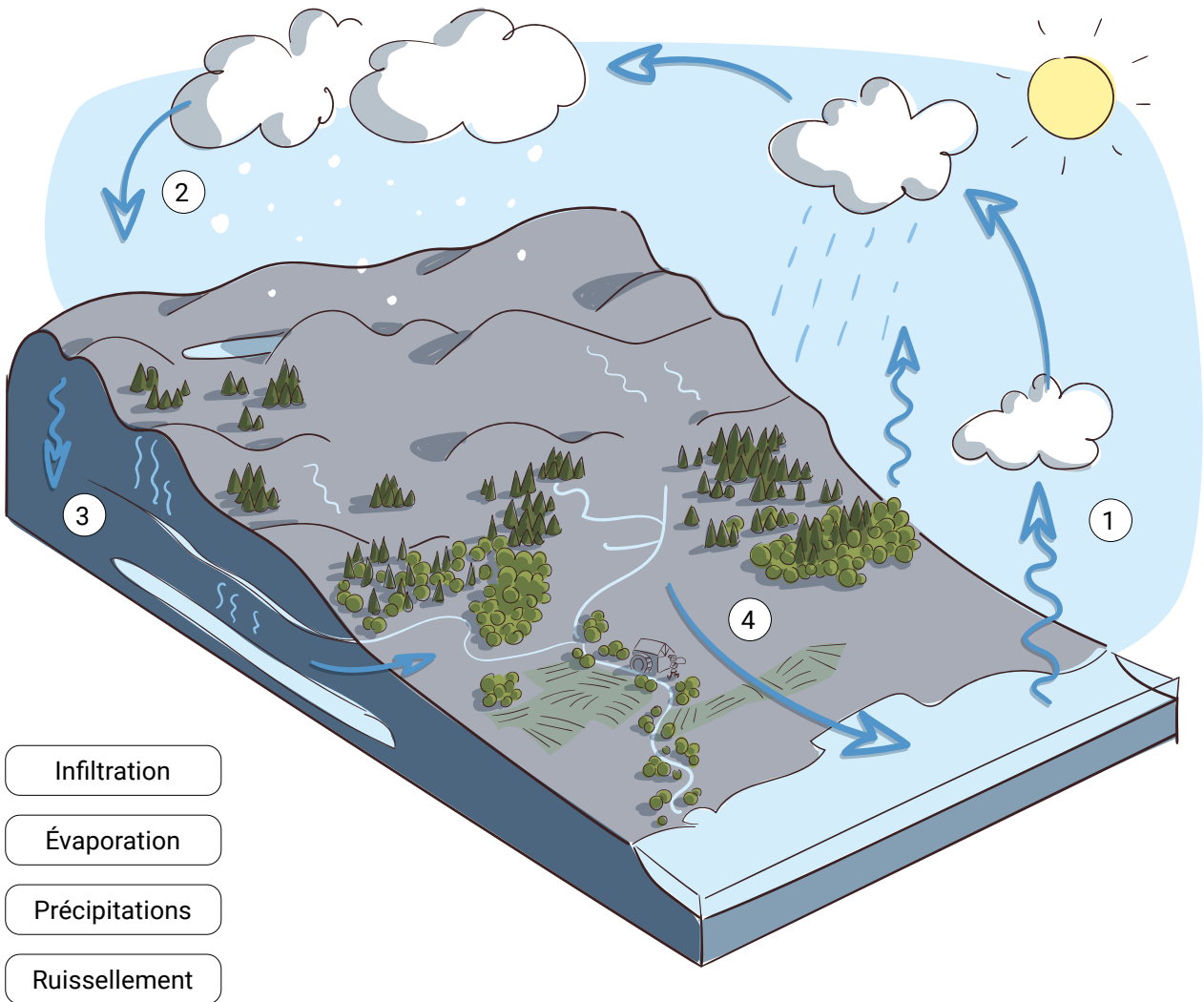
Dans d'autres régions où il pleut très peu, l'eau a fini par disparaître des sols à cause de la sécheresse. La population et les animaux, qui ont trop peu d'eau pour vivre, sont obligés de partir. La végétation disparaît.

Avant d'arriver à ton robinet, l'eau parcourt une filière d'aménagements, soumis à certains dangers d'accidents ou de pollution. Toutes les étapes de la filière sont reliées entre elles. Si une étape rencontre un problème, tout le cheminement est perturbé. C'est pourquoi la qualité de l'eau est très régulièrement contrôlée par des spécialistes. Ils vérifient que l'eau est toujours propre à la consommation.

Bien que l'homme ait inventé des systèmes pour capter l'eau et la traiter afin de la rendre potable, avec le changement climatique l'eau se raréfie dans le Jura et dans d'autres régions, particulièrement en été. L'eau est donc très précieuse et nous pouvons l'économiser en l'utilisant moins. Par exemple, à l'école, tu peux fermer le robinet pendant que tu te savones les mains ou lorsque tu te brosses les dents.

Avant de découvrir les différents points d'eau dans la commune de l'école, intéressons-nous au cheminement naturel de l'eau, le cycle de l'eau!

b) Observe cette illustration et place les termes dans le bon ordre.



1.
2.
3.
4.

c) Partage tes observations avec ton groupe.

Les points d'eau de la commune de l'école

a) Avec ta classe et par petits groupes, observe les points d'eau dans la commune de l'école. Remplis le tableau ci-dessous.

No	Point d'eau	Existe? <i>Oui/Non</i>	Est-ce un aménagement? <i>Oui/Non</i>	Où se situe-t-il?
1	regard pour eau usée ou eau claire (couverture en fonte)	O	O	<i>proche de l'école</i>
2	flaque d'eau	O	N	<i>dans la cour de récréation</i>
3	source			
4	rivière			
5	mare			
6	grille d'évacuation d'eau			
7	fontaine			
8	robinet			
9	toilettes			
10	réservoir d'eau			
11	puit			
12	point de captage			
13	station d'épuration			
14	lac			
15	borne d'incendie			
16				

b) Observe la carte de la commune et place les éléments du tableau en mentionnant le numéro du point d'eau du tableau a).

c) Partage et compare ces informations avec la classe.



Synthèse

Chaque groupe prépare une présentation aux autres groupes.

a) Liste dans le tableau les aménagements pour l'eau dans la commune de l'école, ainsi que leur utilité : à quoi servent ces aménagements ?

N° noté sur la carte	Nom de l'aménagement pour l'eau	Décris l'utilité de chaque aménagement en une ou deux phrases
1	regards en fonte pour eau usée ou eau claire (couvercle en fonte)	<i>Ils permettent l'entretien des réseaux de canalisation.</i>

b) Réponds aux questions.

Que se passe-t-il si une source naturelle se tarit?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Donne trois idées pour économiser de l'eau:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Prépare une présentation.

Prépare avec ton groupe une présentation des informations de l'activité 3. Chaque élève du groupe présente une partie des observations aux autres groupes.

Je présente

.....

.....

d) Présente tes observations à la classe.