

## Les moulins sur la Morges

### a) Lis ce texte.

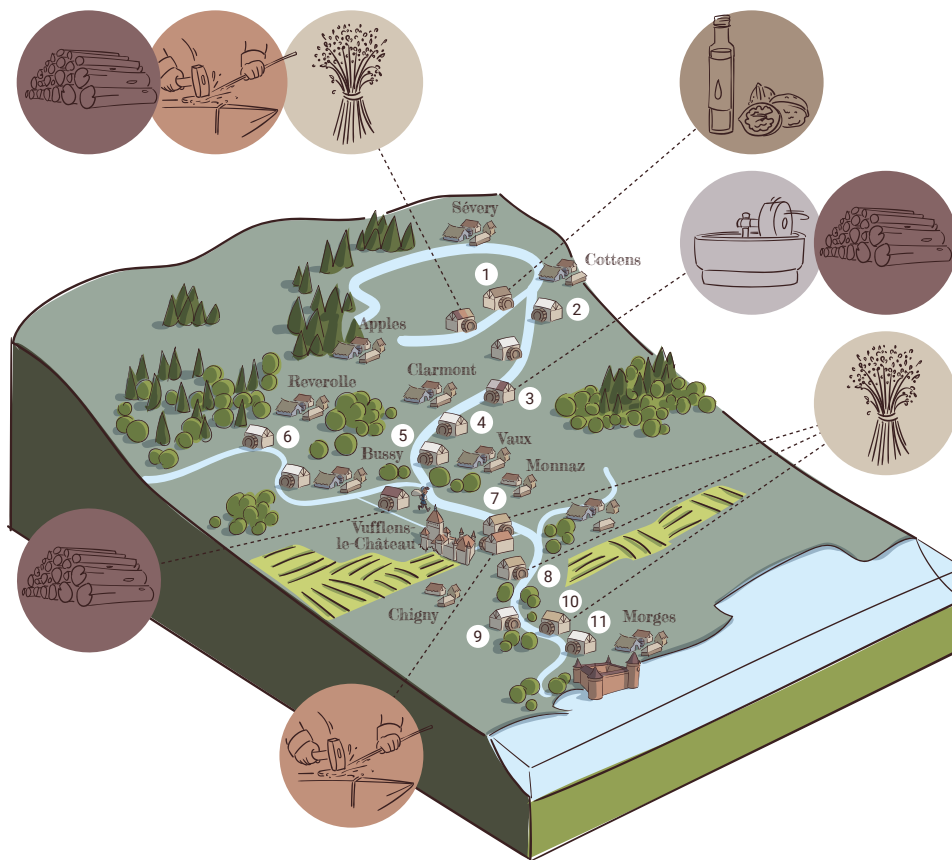
En 1882, on compte 370 moulins dans le canton de Vaud. Les moulins à blé sont alors souvent de modestes établissements, associés à une scierie, une huilerie, un battoir à chanvre ou lin, une forge, un four à pain ou un domaine agricole.

À cette époque, la Morges entraîne une quinzaine d'installations. Certaines ont tourné durant plus de cinq cents ans. Pour une petite rivière de 14 km de long, ce n'est pas rien !

Afin de préserver l'activité des moulins, la ville de Morges se voit refuser en 1873 un projet d'exploitation des sources de la Morges pour alimenter la population en eau potable.

À ce jour, sur la Morges, un seul moulin travaille encore : celui de Sévery. On y presse toutes sortes d'huiles, en particulier l'huile de noix vaudoise qui bénéficie d'une appellation d'origine protégée (AOP).

b) Indique le bon numéro à côté du nom du moulin. Aide-toi des indications et de la carte.



- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Moulin de Sévery<br/><i>Le Moulin de Sévery se situe au contrebas de Sévery. Il est l'unique pressoir à huile.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin-dessus<br/><i>Le Moulin-dessus est un battoir (pour battre le blé), le 2<sup>e</sup> au nord de la ville de Morges en direction de Monnaz.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin de la Morgette<br/><i>Le Moulin de la Morgette est également un battoir, c'est le 4<sup>e</sup> moulin à partir de la ville de Morges en direction de Monnaz.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin de Clarmont<br/><i>Le Moulin de Clarmont possède une pierre qui écrase en roulant sur elle-même, appelée rebatte. Il est placé à l'est de Vaux.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin de Vaux<br/><i>Le Moulin de Vaux est placé au niveau du village du même nom.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Vieux Moulin<br/><i>Le Vieux Moulin est placé en face du Château de Vufflens.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin de Tolochenaz<br/><i>Le Moulin de Tolochenaz est situé au sud de Chigny.</i></li> <li><input type="radio"/> Vieux moulin de Vaux<br/><i>Le Vieux moulin de Vaux est placé au nord de Vaux-sur-Morges et au sud de Clarmont.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin-dessous<br/><i>Le Moulin-Dessous est le premier au nord de la ville de Morges.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin de Cottens<br/><i>Le Moulin de Cottens est situé au sud-ouest du village de Cottens.</i></li> <li><input type="radio"/> Moulin de Reverolle<br/><i>Le Moulin de Reverolle n'est pas sur la rivière de la Morges, mais sur un affluent. Il est situé au sud-ouest de Berolle.</i></li> </ul> |
|--|---|

c) Forme un groupe avec d'autres élèves et compare les réponses.










## Placer des bâtiments sur une carte de la commune de l'école

### a) Lis et analyse la carte de la commune de ton école.

Prends une carte de la commune de ton école.

Avec ta classe et avec ton groupe, fais un tour de la commune et indique sur la carte les bâtiments, structures et éléments naturels et non naturels (artificiels ou construits par l'homme) observés.

Tu peux te servir de cette liste de codes et en rajouter selon les structures observées.

école	E
cours de l'école	CE
fontaine	F
monument religieux	† une croix
rivière	 ligne en bleu
forêt	 arbres en vert
parking	 gris foncé
route	 trait gris foncé
maison/immeuble	 carré
prairie	 vert clair
gare	 locomotive
voie ferrée	 deux droites parallèles
arrêt de bus	 un bus vu de face

### b) Partage les informations du groupe avec l'ensemble de la classe.

Discussions – échanges – corrections.



# Synthèse

**a) Avec ton groupe, réponds aux questions par des phrases ou biffe ce qui ne convient pas.**

Ton école est-elle située dans un village ou dans une ville ?

.....

Combien d'habitants et habitantes vivent dans la commune de ton école ?

.....

Quels sont les différents modes de transports publics dans la commune de ton école ?

.....

.....

.....

La commune de ton école est-elle bien desservie en transports publics ?

Oui

Non

Explique pourquoi ?

.....

.....

.....

Combien d'endroits végétalisés as-tu observés (forêt, prairie, jardin, parc, etc) ?

.....

Lesquels ? Nomme-les.

.....

.....

.....

.....

Nomme les points d'eau observés (rivière, fontaine, autres?).

.....

.....

.....

Décris les lieux où tu as observé des points d'eau.

.....  
.....  
.....  
.....

**b) Prépare une présentation.**

Prépare avec ton groupe une présentation des informations de l'activité 3.

Chaque élève du groupe présente une partie des observations aux autres groupes.

Je présente .....

.....  
.....

**c) Présente tes observations à la classe.**