

Les moulins sur la Morges

a) Lis ce texte.

En 1882, on compte 370 moulins dans le canton de Vaud. Les moulins à blé sont alors souvent de modestes établissements, associés à une scierie, une huilerie, un battoir à chanvre ou lin, une forge, un four à pain ou un domaine agricole.

À cette époque, la Morges entraîne une quinzaine d'installations. Certaines ont tourné durant plus de cinq cents ans. Pour une petite rivière de 14 km de long, ce n'est pas rien !

Afin de préserver l'activité des moulins, la ville de Morges se voit refuser en 1873 un projet d'exploitation des sources de la Morges pour alimenter la population en eau potable.

À ce jour, sur la Morges, un seul moulin travaille encore : celui de Sévery. On y presse toutes sortes d'huiles, en particulier l'huile de noix vaudoise qui bénéficie d'une appellation d'origine protégée (AOP).










Placer des bâtiments sur une carte de la commune de l'école

a) Lis et analyse la carte de la commune de ton école.

Prends une carte de la commune de ton école.

Avec ta classe et avec ton groupe, fais un tour de la commune et indique sur la carte les bâtiments, structures et éléments naturels et non naturels (artificiels ou construits par l'homme) observés.

Tu peux te servir de cette liste de codes et en rajouter selon les structures observées.

école	E
cours de l'école	CE
fontaine	F
monument religieux	† une croix
rivière	 ligne en bleu
forêt	 arbres en vert
parking	 gris foncé
route	 trait gris foncé
maison/immeuble	 carré
prairie	 vert clair
gare	 locomotive
voie ferrée	 deux droites parallèles
arrêt de bus	 un bus vu de face

b) Partage les informations du groupe avec l'ensemble de la classe.

Discussions – échanges – corrections.



Synthèse

a) Avec ton groupe, réponds aux questions par des phrases ou biffe ce qui ne convient pas.

Ton école est-elle située dans un village ou dans une ville ?

.....

Combien d'habitants et habitantes vivent dans la commune de ton école ?

.....

Quels sont les différents modes de transports publics dans la commune de ton école ?

.....

.....

.....

La commune de ton école est-elle bien desservie en transports publics ?

Oui

Non

Explique pourquoi ?

.....

.....

.....

Combien d'endroits végétalisés as-tu observés (forêt, prairie, jardin, parc, etc) ?

.....

Lesquels ? Nomme-les.

.....

.....

.....

.....

Nomme les points d'eau observés (rivière, fontaine, autres?).

.....

.....

.....

Décris les lieux où tu as observé des points d'eau.

.....
.....
.....
.....

b) Prépare une présentation.

Prépare avec ton groupe une présentation des informations de l'activité 3.

Chaque élève du groupe présente une partie des observations aux autres groupes.

Je présente

.....

.....

c) Présente tes observations à la classe.