

Histoires d'oiseaux – Je me documente sur un oiseau

a) Lis le texte.

Même si l'origine des oiseaux est encore incertaine, on suppose qu'ils ont des reptiles pour ancêtres. Une théorie bien étudiée veut que les oiseaux descendent d'un sous-groupe de dinosaures, les théropodes, qui peuplaient la Terre il y a 200 millions d'années.

Un oiseau est un animal vivant vertébré tétrapode avec des plumes : pour se déplacer, il a quatre membres qui se déterminent par deux pattes et deux ailes.

Un oiseau a un bec sans dent et avec une langue. La forme du bec et de la langue varie selon les besoins de recherche de nourriture de l'oiseau. Les colibris et les pics ont de longues langues pour aller chercher le nectar et les insectes dans les fleurs.

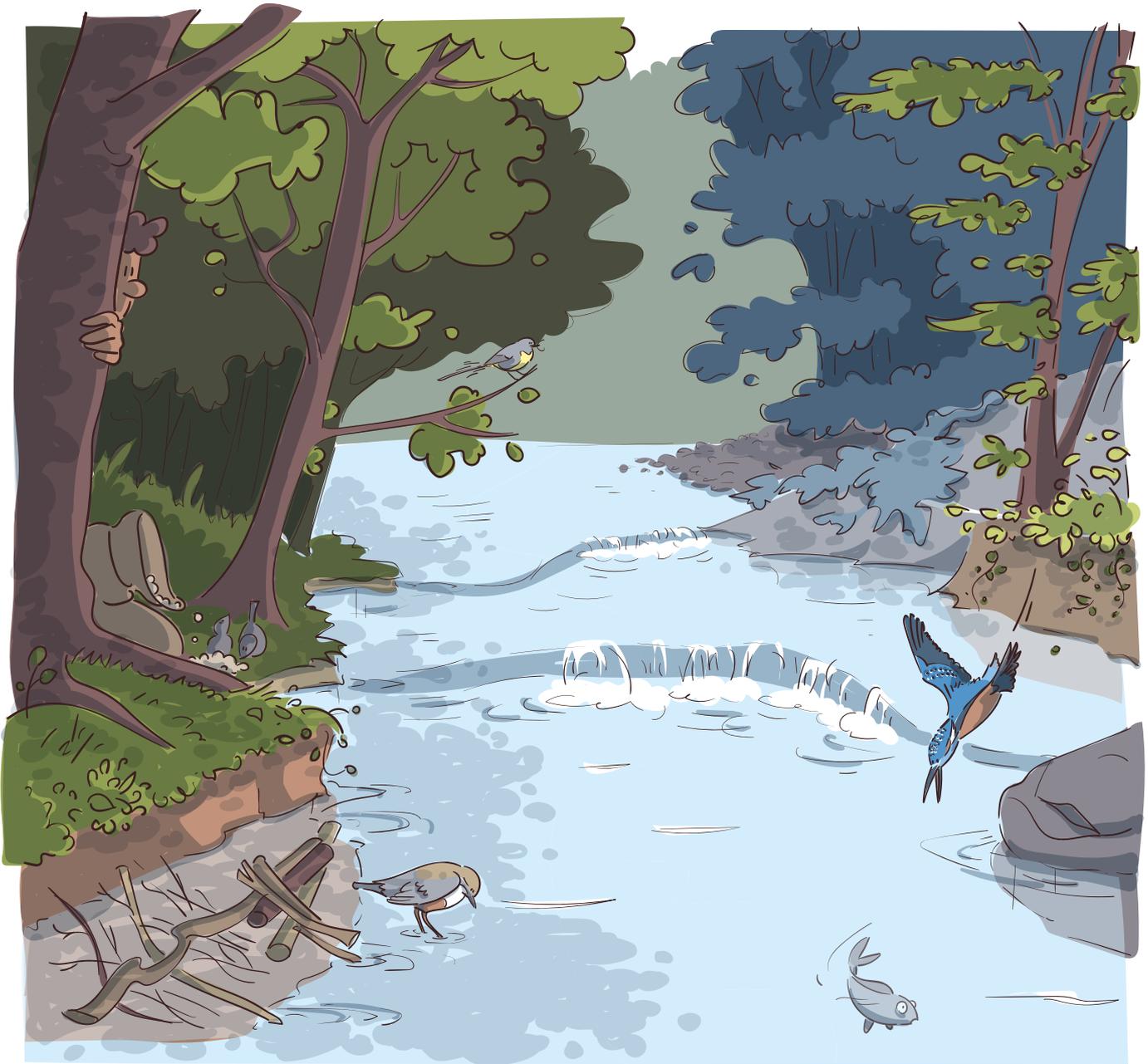
La vie animale est régie par deux grands besoins essentiels :

1. trouver de la nourriture pour survivre, croître et se reproduire,
2. éviter de devenir une proie avant de s'être reproduit. Les oiseaux ont donc besoin d'un habitat pour se protéger et se reproduire. La femelle pond des œufs. Un œuf fécondé devient un oisillon.

Si les lieux adaptés à l'habitat des oiseaux disparaissent ou si les sources de nourriture viennent à manquer, certains oiseaux peuvent se raréfier, voire disparaître.

Tous les êtres vivants (animaux, végétaux, champignons ou micro-organismes) sont en relation entre eux et avec leur milieu de vie.

b) Observe cette illustration. Que vois-tu?



c) Échange oralement tes observations avec un ou une de tes camarades.

d) Je me documente sur un oiseau. Lis le texte descriptif sur les oiseaux ainsi que les cartes d'identité des six oiseaux ci-dessous.

Le martin-pêcheur, le cincle plongeur et la bergeronnette des ruisseaux. Ces trois oiseaux vivent le long de rivières au cours naturel, riches de toutes sortes de petites bêtes dont ils se nourrissent : insectes, petits poissons, crustacés, vers... Ils sont en général solitaires et défendent leur portion de rivage.

Le martin-pêcheur d'Europe. Ce piscivore plonge sur ses proies pour les attraper. Il lui faut chaque jour 14 à 25 petits poissons de 4 à 8 cm de long. Il régurgite, sous forme de pelotes de réjection, les arêtes de poisson non digérées.

Nom	Martin-pêcheur		
Plumage	bleu-vert brillant dessus, roux-orangé dessous, tâches blanches au menton et sur les côtés du cou, grosse tête, long bec, courte queue, mâle et femelle identiques		
Anatomie	taille: 16-17 cm envergure: 24-26 cm poids: 40-45 g		
Nourriture	poissons		
Habitat	zones humides, cours d'eau, lacs		
Comportement	migrateur sédentaire et migrateur à courte distance		
Reproduction	site de nidification: terriers nombre d'œufs: 6-7 durée d'incubation: 8-21 jours durée de séjour au nid: jusqu'à l'envol 23-27 jours		
Âge maximal	env. 21 ans		
Considéré comme vulnérable			

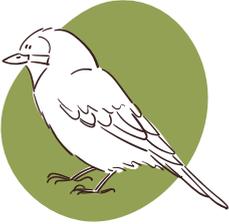
Le cincle plongeur arpente le fond de la rivière pour y déloger ses proies.

Nom	Cincle plongeur		
Plumage	brun chocolat avec une large bavette blanche, bec brun-noir, pattes brunes, «courbettes» et plongeons caractéristiques, mâle et femelle identiques		
Anatomie	taille: 17-20 cm envergure: 28-30 cm poids: 55-75 g		
Habitat	cours d'eau		
Comportement	migrateur sédentaire et migrateur à courte distance		
Reproduction	site de nidification: cavités nombre d'œufs: 4-6 durée d'incubation: 14-17 jours durée de séjour au nid: jusqu'à l'envol, 19-25 jours		
Âge maximal	env. 7 ans		
N'est pas menacé			

La **bergeronnette des ruisseaux** picore les insectes en hochant inlassablement sa longue queue.

Nom	Bergeronnette des ruisseaux	
Plumage	dessus gris-bleu et plumes externes blanches, l'arrière du corps jaune-vert, sourcils et moustaches blancs, bavette noire chez le mâle en plumage nuptial, dessous jaune vif jusque sous la queue. La femelle est plus terne, avec la bavette blanche, plus ou moins tachetée de noir au printemps	
Anatomie	taille: 17-20 cm envergure: 25-27 cm poids: 15-23 g	
Nourriture	insectes	
Habitat	cours d'eau, lacs	
Comportement	migrateur, essentiellement migrateur à courte distance	
Reproduction	site de nidification: cavités, bâtiments nombre d'œufs: 3-6 durée d'incubation: 11-14 jours durée de séjour au nid: jusqu'à l'envol, 12-14 jours	
Âge maximal	env. 8 ans	
N'est pas menacée		

Le **geai des chênes** est très friand de glands de chêne qu'il stocke abondamment en automne. Il les cache au sol et, lorsqu'il ne les mange pas, les glands finissent par germer et donner de nouvelles pousses. Cet oiseau fréquente également tous les lieux où se trouvent des arbres et des buissons comme les parcs des villes ou les jardins des habitations. Amateur de fruits, le geai des chênes est souvent vu dans les vergers.

Nom	Geai des chênes	
Plumage	fauve rosé marqué de bleu aux couvertures alaires, la moustache noire et le croupion blanc sont caractéristiques, huppe érectile arrondie, rayée de noir et blanc, oeil bleu pâle, mâle et femelle identiques	
Anatomie	taille: 32-35 cm envergure: 52-58 cm poids: 140-190 g	
Nourriture	insectes, vers, graines et glands	
Habitat	vergers, agglomérations et forêts	
Comportement	migrateur sédentaire et migrateur à courte distance	
Reproduction	site de nidification: arbres nombre d'œufs: 3-6 durée d'incubation: 16 jours durée de séjour au nid: jusqu'à l'envol, 20 jours	
Âge maximal	env. 16 ans	
N'est pas menacé		

Le pic noir donne des coups de bec puissants contre un tronc d'arbre. Grâce à ces martèlements, il fait sortir les insectes qui vivent dans le bois, principalement des fourmis et larves de coléoptères. C'est également ainsi qu'il creuse son nid dans la forêt dans le tronc d'un arbre.

Nom	Pic noir		
Plumage	noir, bec blanc, pattes grises et iris blanc, calotte entièrement rouge chez le mâle, nuque rouge chez la femelle		
Anatomie	taille : 40-46 cm envergure : 64-68 cm poids : 300-350 g		
Nourriture	insectes		
Habitat	forêts		
Comportement	migrateur sédentaire		
Reproduction	site de nidification : cavités d'arbres nombre d'œufs : 4-6 durée d'incubation : 12-14 jours durée de séjour au nid : jusqu'à l'envol, 24-28 jours		
Âge maximal	env. 14 ans		
N'est pas menacé			

La pie grièche écorcheur se nourrit essentiellement de sauterelles, de criquets, de coléoptères, d'araignées, de bourdons, de guêpes et de petits vertébrés. Elle repère ses proies depuis un perchoir et les attrape en vol ou les saisit au sol. Puis elle stocke une partie de ses proies en les emplant sur des épines. Les pies grièches écorcheurs nichent de préférence dans des buissons épineux.

Nom	Pie grièche écorcheur		
Plumage	Mâle à dos marron, calotte et croupion gris-bleu pâle avec un trait noir sur l'oeil, dessous beige, femelle et jeune à livrée brune, barres sombres sur la poitrine, bec crochu, queue assez longue bordée de blanc		
Anatomie	taille : 16-18 cm envergure : 24-27 cm poids : 21-40 g		
Nourriture	insectes, petits mammifères, reptiles		
Habitat	haies, lisières		
Comportement	migrateur au long cours		
Reproduction	site de nidification : buissons nombre d'œufs : 4-6 durée d'incubation : 14-16 jours durée de séjour au nid : jusqu'à l'envol, 12 jours		
Âge maximal	env. 7 ans		
Potentiellement menacé			

e) Forme un groupe avec d'autres élèves et choisissez un de ces six oiseaux.

Martin-pêcheur

Cincle plongeur

Bergeronnette des ruisseaux

Geai des chênes

Pic noir

Pie-grièche écorcheur

f) Trouve les informations sur l'oiseau choisi.

Entoure le nom de l'oiseau.

À partir des textes lus, surligne les informations sur l'oiseau choisi avec le groupe avec ces couleurs:

orange	plumage
bleu foncé	anatomie
brun	habitat
vert	reproduction
jaune	nourriture
rose	âge maximal
violet	menacé?
bleu clair	particularités

g) Les caractéristiques de mon oiseau.

À partir des textes lus et des passages surlignés, remplis le schéma à la page suivante avec le groupe:

- insère le nom de l'oiseau;
- remplis les différentes rubriques; et
- découpe et colle l'oiseau choisi dans le cadre photo.

Je me documente sur un oiseau

Nom de l'oiseau :

Plumage
.....
.....
.....

Classement, type d'animal
.....
.....
.....

As-tu pu l'observer? Quand? Et où?
.....
.....
.....

Habitat, milieu de vie
.....
.....
.....

Anatomie
.....
.....
.....

Reproduction
.....
.....
.....

Nourriture
.....
.....
.....

Âge maximal
.....
.....
.....

Menacé?
.....
.....
.....

Particularités
.....
.....
.....



J'observe mon oiseau

- a) Avec le groupe et la classe, j'observe les oiseaux et je complète le schéma
« Je me documente sur un oiseau » de l'activité 1.

As-tu pu observer l'oiseau ? Quand ? Et où ?

Présentation « J'observe mon oiseau »

a) Prépare une présentation.

Chaque groupe prépare une présentation.

Je présente un ou deux thèmes du schéma « *Je me documente sur un oiseau* »

Je présente

.....

.....