

Les habitats du Moyen Âge

a) Lis ce texte.

Pour des questions pratiques, au Moyen Âge, la construction des habitats se faisait à partir de matériaux trouvés sur place.

Dans la région de Morges, les plus grandes demeures étaient construites en molasse extraite des abords de la rivière. Les couches de grès de la molasse ont en effet été exploitées pendant des siècles sur le plateau suisse. Cette roche était facile à tailler. Près de la patinoire, au lieu-dit Les Eaux Minérales, une carrière de molasse a été en exploitation durant des siècles, et même dès l'origine de la ville de Morges, vers 1300. Des bâtiments de Morges, comme le château et l'Hôtel de Ville, ont été édifiés avec cette roche. Au milieu du 20^e siècle, l'exploitation de la molasse locale a été abandonnée avec le développement des transports et l'utilisation du béton.

Dans les châteaux ou dans les grandes demeures, le bois était également utilisé pour la construction des charpentes, des portes, des sols et des meubles.

Une grande partie de la population vivait dans de simples maisons. Celles-ci étaient généralement construites entièrement en bois ou en bois et torchis. Le torchis est un matériau de remplissage non porteur, héritage du Néolithique. C'est comme un béton naturel : une fois sec, il est résistant, mais assez sensible à l'humidité. Il était placé entre les montants des murs et des cloisons dans les constructions à ossature en bois. Les plafonds pouvaient aussi être bâtis en torchis. Parfois, la pierre était utilisée pour construire le soubassement des maisons. Le toit était souvent recouvert de chaume ou de petites planches clouées appelées bardeaux.

La Morgette est un hameau situé à côté de la rivière de la Morges, sur la commune de Chigny. Il a été bâti au 13^e siècle autour d'un moulin, équipé d'un battoir pour battre le blé. On y trouvait aussi d'autres bâtiments ruraux : un four pour cuire le pain, un boiton pour abriter les cochons, une grange pour stocker le fourrage et une écurie. Le bief conduisait l'eau dérivée de la Morges jusqu'à la roue du moulin.

Les archives du Moyen Âge ont été la proie des flammes lors de l'invasion bernoise en 1530. Pour la petite histoire, à cette date les Bernois ont mis le feu au château de Vufflens. Mais grâce à ses briques, le feu n'a pas entièrement détruit le château.

b) Observe l'illustration.



c) Que peux-tu observer ? Remplis le tableau ci-dessous. Aide-toi du texte et de l'illustration.

Toutes les constructions représentées sur l'illustration et décrites dans le texte comptent. À toi d'observer !

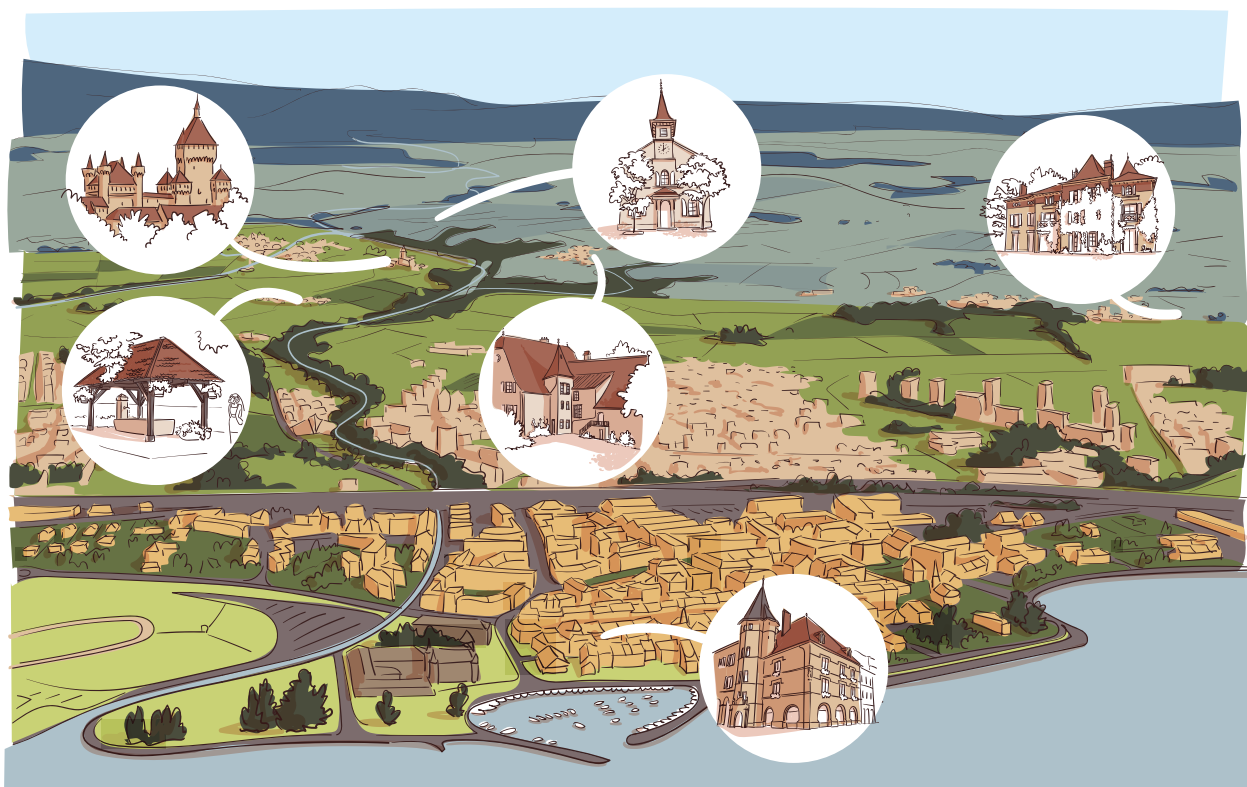
Nom de la construction	Utilité de la construction	Matériaux de construction
Four à pain	Cuire le pain	Pierres

d) Forme un groupe avec d'autres élèves et compare les réponses.

Activité 2 À l'extérieur**J'observe des bâtiments dans la commune de l'école****a) Observe cette illustration.**

Cette illustration représente des bâtiments situés dans la ville de Morges ou dans des villages des alentours de Morges. Ce sont des exemples de constructions qui datent du 14^e siècle au 19^e siècle.

Cette région est toutefois habitée depuis bien plus longtemps. L'homme n'a pas attendu le Moyen Âge pour s'installer dans les alentours du lac Léman. Des recherches archéologiques ont démontré la présence de villages préhistoriques. Les archéologues ont notamment trouvé dans le lac des groupes de pilotis et des restes de fondations de cabanes parmi bien d'autres découvertes.

**b) Pars avec ta classe et ton groupe à la découverte des bâtiments situés aux alentours de l'école.**

Trouve des bâtiments qui datent de différentes époques, du Moyen Âge à aujourd'hui. Fais des recherches sur différents bâtiments de la commune de ton école (livre, Internet ou à la commune).

c) Prends une carte de la commune.

Inscris l'emplacement des bâtiments sur la carte.

d) Remplis une vignette par bâtiment (chaque élève en fait deux).

Trouve et écris des informations sur un ou deux bâtiments. Dessine le bâtiment (au centre du schéma) ou prends une photo et remplis le tableau.

Matériau construction murs
.....
.....

Matériau construction toiture
.....
.....

Matériau construction murs
.....
.....

Matériau construction toiture
.....
.....

Date
.....
.....

Nombre d'étages
.....
.....

Date
.....
.....

Nombre d'étages
.....
.....

Matériau construction murs
.....
.....

Matériau construction toiture
.....
.....

Matériau construction murs
.....
.....

Matériau construction toiture
.....
.....

Date
.....
.....

Nombre d'étages
.....
.....

Date
.....
.....

Nombre d'étages
.....
.....

Synthèse

a) Avec ton groupe, réponds aux questions.

Combien de bâtiments as-tu observés ?

.....

Note les siècles de construction des bâtiments observés.

.....

.....

.....

Note les emplacements des constructions datant du Moyen Âge.

.....

.....

.....

Note les emplacements des constructions contemporaines.

.....

.....

.....

b) Prépare une présentation.

Prépare avec ton groupe la présentation d'un bâtiment observé. Utilise les informations des activités 2 et 3.
Chaque élève du groupe présente une partie des observations aux autres groupes.

Je présente

.....

.....

.....

.....

c) Présente tes observations à la classe.