

## Les milieux naturels ou biotopes

### a) Lis ce texte.

La planète Terre est unique. Même si son équilibre est en danger, elle permet à de nombreux êtres vivants d'exister. La présence d'oxygène (O<sub>2</sub>) dans notre atmosphère, les différents climats, l'accès à l'eau des rivières ou des lacs et la grande diversité des milieux naturels, permettent le développement de multiples sortes d'organismes.

Un milieu naturel ou biotope est l'espace qui permet aux animaux et aux plantes de vivre. Chaque être vivant a besoin d'un milieu propice pour pouvoir évoluer dans les meilleures conditions. Dans ce milieu, l'animal ou la plante doit pouvoir habiter, croître, se nourrir, se reproduire et s'abriter en cas de danger.

Ainsi, le milieu naturel du poisson est bien différent de celui du loup et le milieu naturel du chêne est bien différent du milieu naturel d'un cactus. Une falaise, un étang, une forêt ou un désert sont des biotopes différents.

Par exemple, les berges boisées sont un biotope. Les arbres qui poussent sur les rives d'un cours d'eau protègent, grâce à leur ombre, l'élévation trop forte des températures et le développement excessif d'algues et de plantes aquatiques. Ils protègent les espèces animales et végétales qui y vivent et leur offrent des sources de nourriture et des lieux d'habitat. De nombreux animaux peuvent vivre à l'abri des regards et se cacher en cas d'attaque par des prédateurs.

Au sein d'un milieu naturel, tous les êtres vivants interagissent entre eux et avec leur environnement : on parle d'écosystème. La biodiversité est l'ensemble de tous les êtres vivants ainsi que des écosystèmes dans lesquels ils vivent. C'est un mot composé à partir des mots « biologie » et « diversité ». En somme, la biodiversité est la variété de la vie sur Terre.

b) Observe ces deux illustrations sur la vie en rivière et les berges boisées.

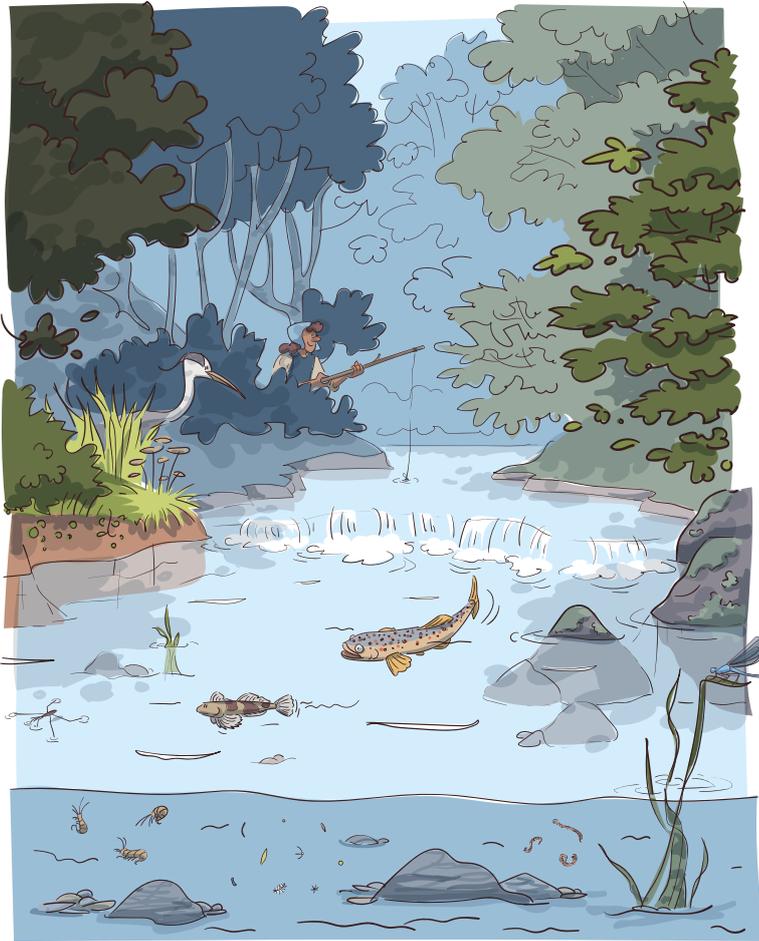
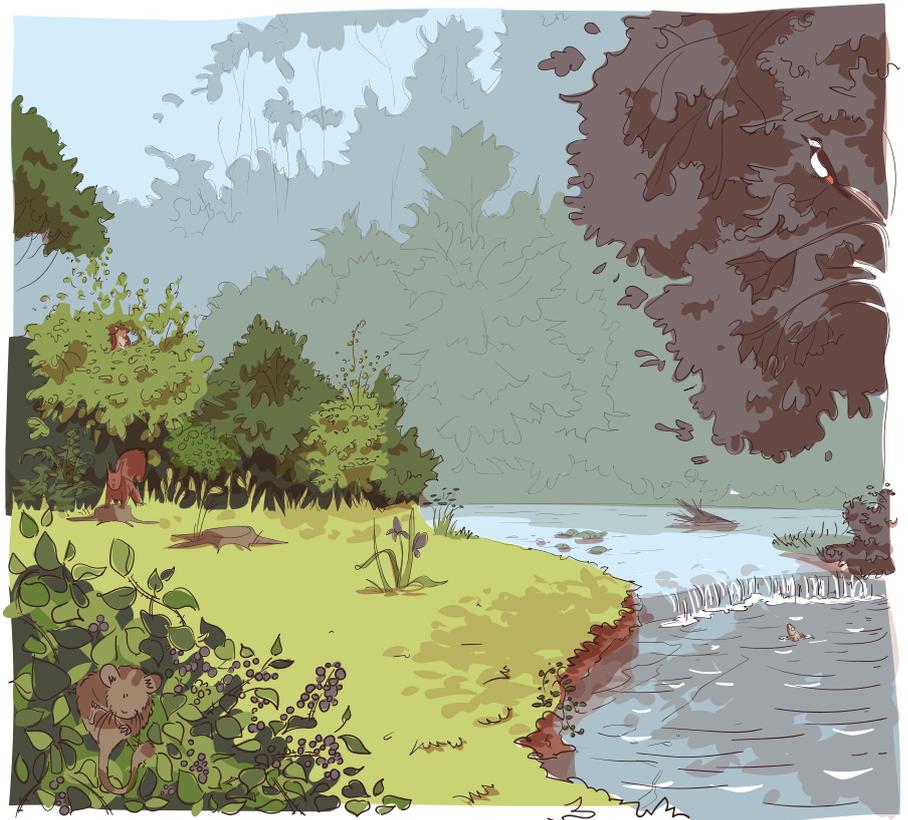


Illustration 1

Illustration 2



**c) Réponds aux questions.**

Quels sont les animaux observés ?

.....  
.....  
.....  
.....

Illustration 1 : Où vivent-ils ? Dans quel milieu ?

.....  
.....  
.....  
.....

Illustration 2 : Où vivent-ils ? Dans quel milieu ?

.....  
.....  
.....  
.....

**d) Forme un groupe avec d'autres élèves et compare les réponses.**



# J'observe un milieu aux alentours de l'école

**a) Avec ta classe et ton groupe, observe un milieu naturel.**

Décris le milieu naturel que tu as observé et ajoute les animaux et végétaux qui vivent dans ce milieu.

.....

.....

.....

.....

.....

J'ai vu ces animaux:

.....

.....

.....

.....

J'ai vu ces plantes:

.....

.....

.....

.....

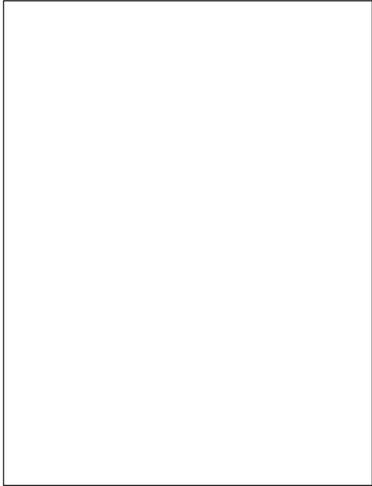
J'ai vu ces champignons:

.....

.....

.....

.....



Colle une image du milieu naturel visité.

Inscris le nombre d'êtres vivants de chaque catégorie que tu as observés.

J'ai vu ..... animaux.

..... végétaux.

..... champignons.

Total: ..... êtres vivants.

Qu'est-ce qui t'a étonné dans tes observations sur le terrain ?

.....  
.....  
.....  
.....

Quelles questions te poses-tu suite aux observations sur le terrain ?

.....  
.....  
.....  
.....



# Synthèse

**a) Prépare une présentation.**

Prépare avec ton groupe la présentation des informations de l'activité 2.

Chaque élève du groupe présente une partie des observations aux autres groupes.

Je présente .....

.....

.....

**b) Présente tes observations à la classe.**