

Sentier de la Morges

Feuille de route du parcours *De l'eau aux moulins*



Prénoms des élèves

Tu t'apprêtes à visiter le parcours *De l'eau aux moulins*. Quelle chance!

Ce parcours comporte un panneau d'accueil, onze postes d'observation et d'énigmes à résoudre, des plaquettes où tu pourras comparer tes réponses ainsi qu'un panneau final. Afin de pouvoir te souvenir de certaines de tes réponses et pouvoir en discuter à ton retour en classe, complète ce document à chaque poste :

- aide toi des panneaux et des plaquettes pour trouver les réponses,
- écris tes réponses dans ce document, ou
- entoure la ou les bonnes réponses lorsque tu as une question à choix multiples.

Bon parcours et bonne chance pour les énigmes!

Règles de vie

Tu es l'invité des animaux et des plantes qui vivent dans le vallon de la Morges.

Fais attention à toi et aux autres, chaque personne est responsable de sa visite dans ce magnifique lieu.



Reste sur le sentier



Rapporte tes déchets avec toi



Cueille avec modération



Reste discret

Panneau Accueil – Bienvenue!

Lis le texte du panneau et observe le meunier. Réponds aux questions:

Comment s'appelle-t-il?

De quelle période date son moulin?

Vois-tu le lieu de son moulin sur le plan?

Comment s'appelle ce lieu?

Comment le meunier est-il habillé?

.....

1 Cycle de l'eau – A toi d'observer!

Écris les étapes du cycle de l'eau:

1.

2.

3.

4.

Le meunier est caché



Ta mission: Le rébus

Écris ta réponse:

.....

2 La Morges et ses moulins – A toi d'observer!

Combien as-tu trouvé de moulins équipés:

1. de scie?

2. de rebatte? et explique ce qu'est une rebatte:

.....

3. de battoir pour battre le blé?

4. de pressoir à huile?

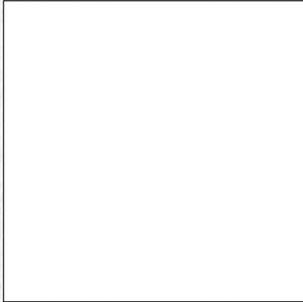
5. de forge?



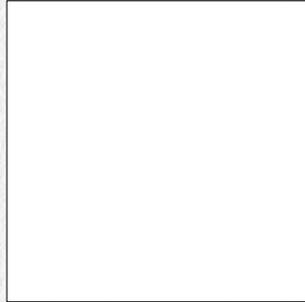


Ta mission : Les roues de moulin

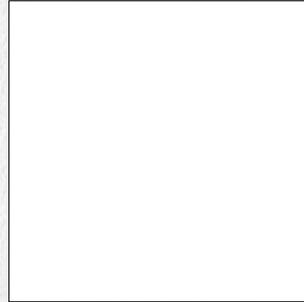
Dessine les trois roues et leur arrivée d'eau.



par dessus



de poitrine



par dessous

3 Oiseaux des rivières – A toi d'observer!

Comment chasse le martin-pêcheur?

Quel oiseau picore des insectes en hochant inlassablement sa grande queue?

.....

Comment chasse le cincle plongeur?



Ta mission : Le nom de l'oiseau

Écris son nom: et décris une particularité de son corps:

.....

Qu'aime-t-il tout particulièrement manger?

4 Seigneurs et moulins – A toi d'observer!

Par quel signe est représentée la seigneurie sur l'illustration?

.....

Décris l'image: Que font les personnages sur l'illustration?

.....

.....

.....





Ta mission : Apporter de l'eau à son moulin

Écris la définition de l'expression au Moyen Âge :

.....
.....

Écris la définition d'aujourd'hui :

.....
.....

Utilises-tu cette expression ?

Oui

Non

Donne un exemple d'utilisation :

.....
.....

5 Bois mort – A toi d'observer !

Quelles sont les fonctions du bois mort ?

Entoure les bonnes réponses (plusieurs choix possibles) :

Offrir une base de vie pour de nombreuses espèces

Attendre que quelqu'un vienne le chercher

Permettre aux décomposeurs de transformer le bois en humus

Pas de fonction précise, ça ne sert à rien

Stopper les chutes de pierres

Laisser libre place à la vie sauvage

Ralentir l'érosion

Laisser la forêt sens dessus dessous

Nomme les trois animaux que tu as observés sur l'illustration :

.....
.....



Ta mission : Le pic noir

Pourquoi le pic noir n'a pas mal à la tête lorsqu'il creuse avec son bec ?

.....
.....



6 La forêt, un filtre pour l'eau – A toi d'observer !

Complète les phrases avec les mots manquants :

Dans le sol, on peut trouver de minuscules organismes unicellulaires de différentes formes qui s'appellent On peut également observer un lombric décomposeur appelé Il est essentiel dans les sols. Il creuse des galeries et aère la terre. Cela permet une meilleure circulation de l'eau. Le....., le petit crustacé à corps plat et la larve..... qui a des antennes pointues, vivent également dans le sol, comme tant d'autres petites bêtes !

Comment s'appelle la couche supérieure du sol de la forêt qui favorise la vie de milliards d'êtres vivants ?

Penses-tu que tous les corps vivants contiennent des bactéries ?



Ta mission : Type de peuplement d'arbres et eaux souterraines

Quel type de peuplement d'arbres protège le mieux les eaux souterraines ?

Que peux-tu observer au niveau des racines ?

.....

7 Force hydraulique – A toi d'observer !

Décris le mécanisme qui permet de moudre le grain :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
5.
6.
7.
8.
9.

Pourquoi utilise-t-on de la farine ?

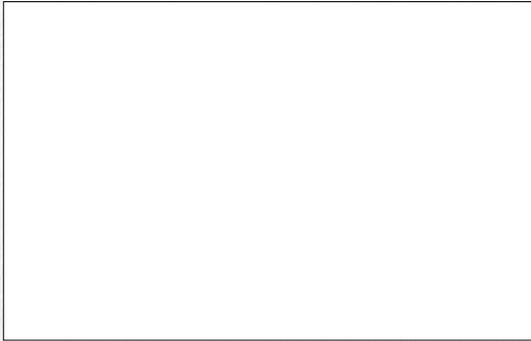
.....





Ta mission : Le bief

Dessine les vestiges du bief tel que tu peux l'observer aujourd'hui.



8

Les haies, refuges de biodiversité –



A toi d'observer !

Quels sont les noms des animaux et des plantes que tu as observés sur l'illustration ?

.....
.....
.....
.....

Les fruits et les baies des arbres et arbustes ont une utilité pour certains animaux : laquelle ?

.....



Ta mission : La pie-grièche écorcheur

Pourquoi s'appelle-t-elle ainsi ?

.....
.....

9

Invertébrés et qualité de l'eau –



A toi d'observer !

Quels sont les invertébrés que tu as pu observer sur l'illustration ?

.....
.....
.....
.....



Quelles sont les sources de pollution qui menacent le vivant ?

.....
.....
.....

En connais-tu d'autres ?

.....

Pourquoi sont-elles des sources de pollution ?

.....

Écris une idée pour éviter de créer de la pollution :

.....



Ta mission : Porte-bois

Décris l'habitat du porte-bois :

.....
.....

10 Vie en rivière – A toi d'observer !

Écris la suite logique des maillons de la chaîne alimentaire observée sur cette illustration :

.....
.....
.....
.....
.....

Ajoute un animal de ton choix dans cette chaîne alimentaire :

.....



Ta mission : La truite fario

Où vit la truite fario ?

Selon toi, est-elle comestible ?

Oui

Non



11 Aménagements de la Morges – A toi d'observer!

Sur quelle vignette as-tu trouvé :

La chute des eaux minérales?

Les deux endroits où la rivière est naturelle?



Ta mission : Le saut des poissons

A ton avis, quelle est la hauteur maximale d'un obstacle franchissable par la plupart des poissons ?

100 mm

30 cm

1 m

Sais-tu que la truite fario peut sauter jusqu'à 3 mètres de haut ?

Poste Fin

Quels sont les noms que tu as devinés sur les cartes du jeu ?

.....
.....

Qu'as tu appris le long de ce parcours ? Donne au moins une réponse :

.....
.....

